C:\Documents and Settings\bernil\Lokale innstillinger\Temporary Internet Files\Content.IE5\CKE9VZ00\MC900233459[1].wmfLESELOGG

Ha alltid bok med i norsktimene, og gjerne ellers også.

Les i ledige stunder.

Noen bøker bør en smake på - andre bør en sluke - noen kan tygges og fordøyes.

[Francis Bacon](http://www.ordtak.no/index.php?fn=Francis&en=Bacon)

NAVN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ KLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel | Forfatter | Sjanger | Dato | Sider |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

En bok er som en hage du bærer i lommen.

[Arabiske ordtak](http://www.ordtak.no/index.php?fn=Arabiske&en=ordtak)

Bokomtale:   
(Hvis du har lest flere bøker i perioden skal du velge den du likte best)

Dette skal være med:

* Presentasjon av boken; tittel, forfatter, sjanger, år for utgivelse og forlag.
* Gi et kort handlingsreferat (hva skjer i boken?)
* Gi en tolkning der du fastslår hva temaet etter din mening er (hva handler boken om?)
* Si noe om virkemidler som har betydning for å belyse temaet. (hvordan er boken skrevet?)
* Si kort hvordan du personlig opplever boken. (Hva synes du om boken, og hvorfor?)
* Hvilken målgruppe mener du den treffer, og hvorfor bør andre lese denne boken?

Frist for innlevering av logg og bokomtale blir lagt ut på It’s Learning.

En klok mann leser både i boken og i livet.

[Lin Yutang](http://www.ordtak.no/index.php?fn=Lin&en=Yutang)

Hvorfor skal vi lese?

Mine bøker har alltid tid for meg, de er aldri opptatte.

[Marcus Tullius Cicero](http://www.ordtak.no/index.php?fn=Marcus%20Tullius&en=Cicero)

Dette står i læreplanen:

Å kunne lese i norsk er en grunnleggende ferdighet som norskfaget tar et særskilt ansvar for gjennom den første leseopplæringen og den videre leseopplæringen som foregår gjennom hele det 13-årige løpet. Lesing er både en ferdighet og en kulturell kompetanse. Å kunne lese omfatter både å kunne finne informasjon i ulike tekster, å lære fag og å oppleve og forstå resonnementer og framstillinger i et bredt spekter av tekstformer. Lesing er avhengig av kulturforståelse, og samtidig utvikler lesing kulturforståelse. Gjennom lesing får elevene del i tekstkulturen, og kan utvikle evnen til å tolke og forstå ulike tekster. Dermed får de erfaringer som gir mulighet for læring og opplevelse og for å forstå seg selv og kunne være deltaker i samfunnet.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* drøfte innhold, form og formål i et representativt utvalg samtidstekster, skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk
* C:\Documents and Settings\bernil\Lokale innstillinger\Temporary Internet Files\Content.IE5\RYGDVYMK\MC900411031[1].wmfbeskrive samspillet mellom muntlig og skriftlig språk, bilder, lyd og musikk, bevegelse, grafikk og design og vise sammenhengen mellom innhold, form og formål
* vurdere fortellemåter og verdier i et representativt utvalg samtidstekster sammenlignet med tekster fra norrøn og samisk litteratur, myter og folkediktning fra flere land
* gjøre rede for mangfoldet av muntlige, skriftlige og sammensatte sjangere og medier i det norske samfunnet i dag, og hvilken rolle de spiller i offentligheten
* beskrive og vurdere hvordan språk og sjangere brukes av representanter for ulike yrkesgrupper og i ulike sosiale sammenhenger
* hente, vurdere og anvende fagstoff fra digitale kilder i muntlig og skriftlig arbeid

Dessuten: Norskfaget skal hjelpe elevene til å orientere seg i mangfoldet av tekster og gi rom for opplevelse, læring, refleksjon og vurdering. I tillegg skal faget stimulere til utvikling av gode læringsstrategier og evne til kritisk tenkning og motivere til utvikling av lese- og skrivelyst og gode lese- og skrivevaner. Gjennom lesing og skriving kan barn tidlig utvikle tanker, utforske nye verdener og stå fram med egne meninger og vurderinger.

C:\Documents and Settings\bernil\Lokale innstillinger\Temporary Internet Files\Content.IE5\CPZG9TAS\MC900356051[1].wmf

MEN HUSK:

Bok alene gjør ingen klok, sa kjerringa, hun svidde grøten med nesa i kokeboka.

[Norske ordtak](http://www.ordtak.no/index.php?fn=Norske&en=ordtak)